

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»
(МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Подюжская СШ
им. В.А. Абрамова»
протокол № 5
от «18» марта 20 25 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»
№ 101/од от «14» апреля 20 26 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»
Руководитель	Литвинова Наталья Николаевна
Адрес организации	164026, Архангельская область, Коношский район, п. Подюга, ул. Школьная, д.51
Телефон, факс	8 (818 58) 5-11-32
Адрес электронной почты	podugaschool@yandex.ru
Адрес сайта	https://poduzhskaya-sch.nubex.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236918
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015г. № 3484, серия 29 АО1 № 0000534 срок действия: до 26 февраля 2027 года
Количество смен	1 смена

Основным видом деятельности МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Лучик», реорганизованного в форме присоединения с 01 апреля 2012 года на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 24 января 2012 года № 31 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений».

Структурное подразделение детский сад «Лучик» (далее – СП детский сад «Лучик») размещено в 4-х рядом стоящих зданиях деревянного исполнения

Фактический адрес зданий:

1) п. Подюга, ул. Советская, д. 20 - структурное подразделение детский сад «Лучик», здание детского сада №1, 1956 года постройки.

2) п. Подюга, ул. Советская, д. 20 - структурное подразделение детский сад «Лучик», здание детского сада №2, строение 1, 1964 года постройки.

3) п. Подюга, ул. Советская, д. 20 - структурное подразделение детский сад «Лучик», здание пищеблока, строение 2, 1981 года постройки.

4) п. Подюга, ул. Советская, д. 20 - структурное подразделение детский сад «Лучик», здание прачечной, строение 3, 1981 года постройки.

Цель деятельности СП детский сад «Лучик» - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности СП детский сад «Лучик» является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП детский сад «Лучик»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19.30

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Оценка образовательной деятельности Школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

При разработке и актуализации основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) на начало 2025–2026 учебного года Школа руководствовалась обновленными федеральными нормативными правовыми актами, в том числе:

- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 (вступил в силу с 01.09.2025);
- Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729;
- Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808.

Указанные приказы внесли изменения в федеральные образовательные программы (ФОП), федеральные рабочие программы (ФРП), федеральные учебные планы и календарные графики.

В отчетном периоде Школа непосредственно применяла следующие федеральные рабочие программы:

- для уровня НОО: по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а также «Труд (технология)» (последний – в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ, с 01.09.2024);
- для уровня ООО и СОО: по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» (с 01.09.2024 вместо ОБЖ), «Труд (технология)» (с 01.09.2024 вместо «Технологии»).

В 2025–2026 учебном году ФРП по указанным предметам были приведены в соответствие с новыми требованиями, включая введение поурочного планирования по классам и кодификаторов метапредметных результатов.

С 01.09.2025 в рамках обновленных ФОП:

- учебный предмет «Обществознание» не изучается в 6–7 классах (сохранен в 8–9 классах);
- по предмету «История» скорректировано распределение часов (5–7 классы – с учетом истории родного края, для 8–9 классов изменения вступают в силу с 01.09.2026).

Программа формирования универсальных учебных действий и воспитательная работа ООП Школы включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, разработанную в соответствии с ФГОС;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы, в который на 2025–2026 учебный год включены мероприятия по профессиональной ориентации (родительские собрания, профессиональные пробы) согласно изменениям, внесенным в модули «Классное руководство» и «Профориентация».

Федеральные учебные планы и календарные учебные графики скорректированы с учетом изменений объема аудиторной нагрузки и часов по предметам. При формировании ООП на 2025–2026 учебный год Школа использовала актуальные редакции указанных документов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

В соответствии с вступившим в силу с 01 апреля 2025 года Федеральным законом от 28 декабря 2024 года «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения условий для успешного освоения иностранными гражданами и лицами без гражданства, проживающими на территории Российской Федерации, основных общеобразовательных программ на русском языке, на сайте школы для обеспечения доступа к информации и копиям документов о Порядке приема создан раздел «Прием на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства».

В течение 2025 года заявлений на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства не поступало.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2025 г. воспитательная работа в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Воспитательная работа осуществляется с включение регионального компонента. А также строится по заветам оставленным легендарным директором школы – В.А. Абрамовым, чье имя носит наша школа.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Через модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность и дополнительного образования»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Трудовая деятельность»

«Инклюзивная среда для детей мигрантов» (включен в программу, не реализовывался, таких детей в школе нет)

«Школьный медиа»

«Школьный музей»

«Школьный театр»

«Детские общественные объединения»

«Финансовая грамотность»

«Экология»

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: основные общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, квизы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

2025 год в соответствии с Указом Президента РФ № 28 от 16.01.2025 был объявлен **Годом защитника Отечества** в ознаменование **80-летия Победы в Великой Отечественной войне**. Это определило **главную содержательную линию** всей воспитательной работы школы. Преемственность поколений защитников Отечества — от героев Великой Отечественной войны до участников специальной военной операции.

Проведены мероприятия: «Торжественная линейка «Год защитника Отечества»; «Уроки мужества»; Акция «Письмо солдату»; «День памяти воинам интернационалистам»; «Вахта памяти»; «Диктант победы»; «Смотр строя и песни»; «Парад Победы»; «Литературно – музыкальная композиция»; «Благоустройство могилы неизвестного солдата, мемориала славы»; «Книга памяти», сбор гуманитарной помощи, проведение музейных уроков и др.

Охват обучающихся мероприятиями патриотической направленности составил 100%

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2025 году школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, которым стала Цеханович Е.В. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В 2025 году проведено 45 мероприятий (дни единых действий, спортивные, патриотические, творческие).

В 2025 году в школе продолжил свою работу Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С сентября 2025 года в нашей школе начал свою работу Медиацентр «Первый школьный» — новое пространство для реализации творческого, информационного и коммуникационного потенциала учеников и педагогов. На начальном этапе деятельности основной фокус сделан на развитии цифровых каналов коммуникации, формировании единого информационного поля школы и повышении узнаваемости учреждения в соцсетях.

Ключевые направления работы:

1. Ведение государственного паблика (Госпаблик)
Основная задача — сделать официальное сообщество школы главным источником достоверной и актуальной информации. Редакция медиацентра отвечает за:

- ✓ Регулярное наполнение контента в соответствии с требованиями к госпабликам;
- ✓ Обратную связь с подписчиками (ответы на комментарии, опросы);
- ✓ Единый стиль оформления постов, фото и видео.

2. Рубрика «Линейка по понедельникам».
Создана еженедельная традиционная рубрика, приуроченная к торжественной линейке и выносу флага. Каждый понедельник выходит пост-дайджест, который включает:

- ✓ Итоги предыдущей недели (награждения, успехи);
- ✓ Настроение школы через фото фрагменты линейки.

3. Освещение мероприятий (фото и видеосъемка).
Медиацентр обеспечивает оперативную фото и видео фиксацию всех значимых школьных событий: праздников, конкурсов, спортивных соревнований, открытых уроков и акций.

- ✓ Создаются фоторепортажи (с описанием);
- ✓ Монтируются ролики-нарезки (с больших районных соревнований);
- ✓ Материалы публикуются в госпаблике не позднее 1-2 дней после события.

Результаты работы медиацентра за 2025 год :

- Сформирована команда из учеников-медиаволонтеров и куратора.
- Налажен регулярный постинг: не менее 3-4 публикаций в неделю.
- Запущена еженедельная рубрика «Линейка по понедельникам».
- Обеспечено 100% освещение всех школьных мероприятий в фото и видеоформате.

• Отмечен рост вовлеченности подписчиков (лайки, комментарии, репосты) по сравнению с прошлым годом.

В 2025 году в школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. За 2025 год проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Цуварева О.Н.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2025 г. в школе реализовывался основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
 - профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
 - профориентация через воспитательную работу;
 - профориентация через дополнительное образование;
 - профориентация через взаимодействие с родителями.
- Для проведения мероприятий использовалась платформа «Билет в будущее»

В 2025 году в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» большое внимание уделялось профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности в сети Интернет, профилактике терроризма и экстремизма, половой неприкосновенности.

С 30.10.2024 года в школе функционирует Школьная служба примирения, которая относится к системе профилактики образовательной организации и является объединением участников образовательного процесса, действующим в образовательной организации, реализующим восстановительный подход при разрешении конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних и между участниками образовательного процесса с целью налаживания конструктивных отношений в образовательной организации, профилактики деструктивного поведения и правонарушений обучающихся.

В период с 01.01.2025г. по 31.12.2025 г. проведено 15 восстановительных программ, из них 2 с подписанием примирительного договора между участниками конфликтной ситуации, 3 круга сообщества и 10 программ с использованием восстановительного подхода.

В течение всего учебного года на сайте образовательного учреждения, госпаблике, родительских чатах размещалась информация для родителей, а именно памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних. В классных уголках размещена информация с телефонами доверия, правовой и экстренной психологической помощи.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует Совет профилактики, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, учитель-предметник.

Особое внимание специалистами уделялось обучающимся, состоящим внутришкольном учёте; учащимся и семьям находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам. С неблагополучными семьями работа проводилась по специально разработанному плану ИПР. По необходимости родители (законные представители) приглашались на заседания Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей. За 2025 год проведено 10 заседаний Совета профилактики.

В 2025 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Статус	Количество	
	На 01.01.2025	На 31.12.2025
Многодетные семьи	14	10
Неполные семьи	26	27
Малообеспеченные семьи	34	31
Дети, проживающие в семьях родственников	5	6
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении	0	0
Семьи, требующие особого внимания государства и общества	0	2
Семьи, состоящие на ВШУ	1	2

Учащиеся, состоящие на учете ПДН	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШУ	4	2
Опекаемые дети	3	2
Дети – сироты	2	1
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	25	24
Дети-инвалиды	2	2

На протяжении всего года родителям оказывалась консультативная педагогическая, психологическая помощь в решении разных вопросов педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы. На родительские собрания выносились вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей, «Безопасность в сети Интернет», «Половая неприкосновенность», «Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних», «Безопасное детство: как распознать и предотвратить суицидальное поведение» и др.

Ежегодно родители вовлекаются в общешкольные мероприятия: «Последний звонок», «День Знаний», «Ученик года», «Новогодний праздник», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

С педагогами на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей освещались темы по интернет мошенничеству, профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактике распространения терроризма, экстремизма и неонацизма и др.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Ежедневно отслеживалась посещаемость уроков обучающимися. Пропусков по неуважительным причинам не выявлено. Ежемесячно информация направлялась в Управление образования и муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. В школе реализуется региональная программа по правовому просвещению и законопослушному поведению учащихся с 1 по 11 классы. Ребята принимают участие в Единых днях профилактики, Уроках профилактики, Неделе психологии, Неделе толерантности, Неделе профилактики, Декаде правовых знаний. Участвуют в правовых викторинах, конкурсах, акциях, антинаркотических месячниках. В ходе недель профилактики, правовой декады с учащимися проводятся круги сообщества, тренинги на сплочение, беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице: «Закон и порядок», «Дропперство: как обезопасить себя», «Безопасный Интернет», «Кибербуллинг» и др. Организованы встречи обучающихся 6-9 классов с участковым уполномоченным Ширяевским Д.И. по теме «Преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

Проводятся уроки здоровья согласно плану УО по темам: «Независимое мышление», «Наследие алкоголя: обсуждаем проблемы и последствия» и др.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных

местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В конце каждой четверти проходит Неделя по ПДД, целью которой является воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках Недель по ПДД прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД, анкетирование.

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма и терроризма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» эффективна и результативна.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Работа реализовалась через:

- ✓ Инструктажи;
- ✓ Тренировочные эвакуации;
- ✓ Недели безопасности;
- ✓ Уроки по пожарной безопасности;
- ✓ Уроки в области ГО и ЧС.

Поисковая деятельность

В МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» поисковая деятельность является одним из ключевых направлений патриотического воспитания и гражданского становления личности. На протяжении трёх учебных лет (2023–2026) под руководством учителя истории и обществознания Т.В. Бузько обучающиеся школы принимают активное участие в межрегиональных, всероссийских и муниципальных поисковых экспедициях, военно-полевых выходах и проектах, направленных на увековечение памяти защитников Отечества.

Основные формы поисковой работы:

- Вахты Памяти на местах боёв Великой Отечественной войны (РФ): «Вахта Памяти Синявино-24» и «Синявино-25» (Кировский район, Ленинградская область) – традиционные экспедиции на места ожесточённых боёв Ленинградского фронта. Участники занимаются подъёмом, идентификацией и захоронением останков красноармейцев, работой с архивными документами. Планируется участие в «Вахте Памяти Синявино-26».
- Региональные и муниципальные поисковые мероприятия (Архангельская область):

- Ежегодные военно-полевые выходы «Белый снег» (г. Вельск, 2024, 2025, 2026 гг.) – отработка навыков работы с поисковым оборудованием, архивного поиска, эксгумации и антропологии.

Вахты Памяти «Вересово-24», «Вересово-25», «Вересово-26» (Коношский район) – локальные экспедиции по выявлению неизвестных захоронений и уходу за воинскими мемориалами на малой родине.

Поисковая работа органично встроена в реализацию социально значимых проектов с использованием грантовых средств:

Проект «Становление личности подростка через поисковую деятельность» (при поддержке Фонда губернаторского гранта в рамках «Социальные инициативы в Коношском районе»).

Результат: I место в конкурсной деятельности (2023–2024 уч. год), проведена стажировка для активистов (2025–2026 уч. год).

Проект «Мир вашему дому» (при поддержке Фонда президентского гранта). Участие в проекте осуществляется на протяжении трёх лет (2023–2026), что позволяет объединять поисковую работу с восстановлением исторической памяти на уровне семейных историй и местных сообществ.

Поисковая деятельность выступает средством становления личности подростка: формирует ответственность, навыки исследовательской работы, командное взаимодействие, уважение к истории России.

В 2026 году школа продолжит участие в экспедициях «Синявино», «Вересово» и военно-полевых выходах «Белый снег», а также реализацию проекта «Мир вашему дому». Поисковая деятельность остаётся визитной карточкой школы и эффективным инструментом воспитания гражданина-патриота.

Дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности:

На основе рабочей программы воспитания в МБОУ «Подюжской СШ им. В.А. Абрамова» реализуется модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Система дополнительного образования реализовывалась через кружки: «Мини – футбол»; «Баскетбол»; «Подвижные игры», «Шахматы и шашки»; «Ритмика и танец»; Волонтерский отряд «Родной край», «Волшебные струны», «Юные экологи»

	2023	2024	2025
Количество объединений реализуемых дополнительные общеобразовательные программы	16	15	9
Численность детей занимающихся в объединениях дополнительного образования	167	127	107

Системой дополнительного образования охвачены 66,9 % учащихся школы.

Так же в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» в 2025 году реализовывались курсы внеурочной деятельности:

Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество человек
«Разговоры о важном»	1	9
«Орлята России»	1	9
«Разговоры о важном»	2	7
«Орлята России»	2	7
«Функциональная грамотность»	2	9
«Разговоры о важном»	3	15
«Орлята России»	3	15

«Разговоры о важном»	4а	8
«Орлята России»	4а	8
«Звонкие голоса»	3-4	25
«Функциональная грамотность»	4а	8
«Разговоры о важном»	3б	10
«Орлята России»	3б	10
«Разговоры о важном»	5а	10
«Разговоры о важном»	5б	9
«Разговоры о важном»	6	15
«Россия – мои горизонты»	6	15
«Разговоры о важном»	7	18
«Россия – мои горизонты»	7	18
«Разговоры о важном»	8а	11
«Россия – мои горизонты»	8а	11
«Разговоры о важном»	8б	11
«Россия – мои горизонты»	8б	11
«Разговоры о важном»	9а	11
«Россия – мои горизонты»	9а	11
«Школа дорожного мастерства»	5-9	32
Математика для всех	9б	11
«Разговоры о важном»	9б	11
«Россия – мои горизонты»	9б	11
«Вдохновение»	5-9	10
«Разговоры о важном»	10	5
«Россия – мои горизонты»	10	5
Математика для всех	9а	11
«Разговоры о важном»	11	9
«Россия – мои горизонты»	11	9
«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»	9	22
«Вдохновение»	5-9	10
«Возрождение»	5-9	10
В помощь абитуриенту	9	4
Волейбол	5-9 10-11	30
«Спортивные и подвижные игры»	3-4	20
«Спортивные игры»	5-7	15

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. Это связано с уменьшением ставок педагогов дополнительного образования (сокращением реализуемых ДООП)

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности 100%

Планы на 2026 год:

- Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- Расширить работу медиацентра: ввести дополнительные постоянные рубрики; запустить рубрику «Поздравляем» на школьном радио; организовать систему наставничества для младших школьников.

1.2. Оценка образовательной деятельности СП детский сад «Лучик»

Образовательная деятельность в СП детский сад «Лучик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

СП детский сад «Лучик» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

СП детский сад «Лучик» посещает 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В СП детский сад «Лучик» сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа СП детский сад «Лучик» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания СП детский сад «Лучик» добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных

ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП детский сад «Лучик», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	79 %
Неполная с матерью	5	18 %
Оформлено опекунов	1	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	22%
Два ребенка	15	44%
Три ребенка и более	6	22%

Воспитательная работа СП детский сад «Лучик» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП детский сад «Лучик».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях Дома культуры п. Подюга и п. Коноша, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В СП детский сад «Лучик» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физическому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2024	2025	
1	Познавательное					
1.1	Подготовка руки к письму	Кружок	6-7 лет		8	+
1.2	Капелька	Кружок	3-5	8	8	+
2	Художественно-эстетическое					
2.1	Ложки понемножку	Кружок	5-6 лет	17	17	+
2.2	Цветной перезвон	Кружок	5-7 лет	17	17	+
2.3	Радуга цветов	Кружок	4-6 лет	8	8	+
2.4	Удивительный мир	Кружок	3-4 года		6	+

	сказок					
3	Физическое					
3.1	Весёлые старты	Кружок	5-7 лет	17		+
3.2	Ритмика	Кружок	2-4 года		8	
3.3	Народные подвижные игры	Кружок	4-5 лет		6	

2. Оценка системы управления организацией

Управление СП детский сад «Лучик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова».

Управление СП детский сад «Лучик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова».

Непосредственное руководство СП детский сад «Лучик» осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом директора МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова».

Органы управления, действующие в СП детский сад «Лучик»

Наименование органа	Функции
Директор МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СП детский сад «Лучик»
Ответственное лицо, назначенное приказом директора МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» руководителем СП детский сад «Лучик»	Планирует, организует и контролирует работу сотрудников СП детский сад «Лучик», отвечает за качество и эффективность работы в рамках своей компетенции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП детский сад «Лучик», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	Осуществляет организацию совместной работы родительской общественности и СП детский сад «Лучик» по реализации государственной политики в области дошкольного образования

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 СП детский сад «Лучик» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП детский сад «Лучик».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Школы

Статистика показателей за 2022–2025 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	187	188	178	160
	— начальная школа	81	69	61	50
	— основная школа	118	104	96	92
	— средняя школа	21	15	21	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—		—	
	— основная школа				
	— средняя школа	—		—	
3	Не получили аттестата:				

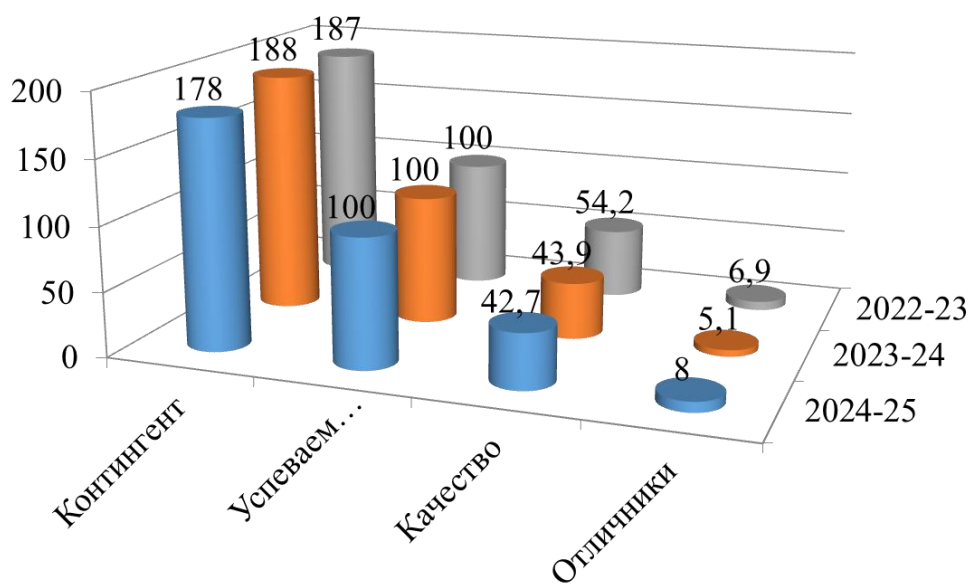
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		1		1
	— средней школе	1	1	1	

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся сокращается, особенно ярко прослеживается снижение контингента на уровне НОО, а, следовательно, и на уровне ООУ, что обусловлено социально-экономическими причинами. Жители покидают рабочий лесной поселок, в связи с отсутствием возможности трудоустройства, большую часть населения составляют пенсионеры.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты по показателю «успеваемость» за последние три года свидетельствуют о том, что сохраняется относительная стабильность освоения учащимися образовательных программ.

По показателям «качество» идет незначительное снижение, но наблюдается увеличение количества отличников.



Итоги ГИА

Результаты ЕГЭ по математике с 2022 по 2025 год

ЕГЭ

год	учитель	успеваемость		Средний балл	
		БУ	ПУ	БУ	ПУ
2022-2023	Тухватчина Н.М.	100	0	5	22
2023-2024	Туманова М.В.	100	100	4,5	66

2025-2025	Тухватчина Н.М.	100	83	4,8	48,3

**Результаты ЕГЭ по русскому языку с 2022 по 2025 год
ЕГЭ**

год	Учитель	Успеваемость	Средний балл
2022-2023	Корытова Е.М.	100	77
2023-2024	Быкова А.В.	100	53
2024-2025	Шубина Е.В.	100	52,4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в июне 2025 года. Выпускники школы сдавали экзамены по следующим предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровни), обществознание, химия, биология, информатика и ИКТ, английский язык.

В таблице представлены основные статистические показатели по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица – Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Пороговый балл (вуз)
Русский язык	11	52,4	24	72	36
Математика (профиль)	6	48,3	27	78	27
Математика (база)*	5	4,8 (оценка)	–	–	–
Обществознание	3	42,3	36	51	42
Химия	4	49,5	10	91	36
Биология	4	56,5	36	74	36
Информатика и ИКТ	5	61,0	40	85	40
Английский	1	45	22	45	22

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Пороговый балл (вуз)
язык					

*Для базовой математики приведена средняя оценка по пятибалльной шкале.

Все выпускники успешно преодолели минимальные пороги по обязательным предметам (русский язык и математика) и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Наблюдается значительная дифференциация результатов. По информатике, химии, биологии и профильной математике имеются высокобалльные работы (от 74 до 91 балла), что подтверждает наличие мотивированных обучающихся с хорошим уровнем подготовки. Вместе с тем средние баллы по русскому языку, профильной математике, обществознанию и английскому языку находятся на уровне или незначительно выше минимальных порогов, что указывает на недостаточную глубину усвоения материала основной массой выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов Результаты ОГЭ по математике с 2022 по 2025 год.

ОГЭ

год	учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	Тухватчина Н.М.	90,4	52,4	3
2023-2024	Коковина М.А.	95,2	47,3	3,7
2024-2025	Тухватчина Н.М. Туманова М.В.	88,2	70,6	3,8

Результаты ОГЭ по русскому языку с 2022 по 2025 год.

ОГЭ

год	Учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	Шубина Е.В.	100	68	4
2023-2024	Корытова Е.М.	100	63,2	3,9
2024-2025	Быкова А.В.	88,2	41,2	3,4

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 22 обучающихся 9-х классов. Формы прохождения ГИА распределились следующим образом:

- основной государственный экзамен (ОГЭ) – 17 человек (нормативные сроки обучения);
- государственный выпускной экзамен (ГВЭ) – 5 обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ);

- итоговая аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) – 1 человек (в форме комплексной оценки знаний и оценки по профилю труда).

По итогам ГИА аттестаты об основном общем образовании получил 21 выпускник. Один обучающийся (с умственной отсталостью) получил свидетельство об обучении (справку), что соответствует установленному порядку для данной категории. Один выпускник окончил школу с отличием.

Результаты ОГЭ (17 участников)

Обязательные предметы

Предмет	Успеваемость	Средний балл по ОО	Качество знаний (% «4» и «5»)
Русский язык	100%	3,4	41% (7 чел.)
Математика	100%	3,8	76,5% (13 чел., из них одна «5»)

Результаты по обязательным предметам стабильные: все выпускники преодолели минимальный порог. По математике качество знаний значительно выше – почти 80%, что свидетельствует о хорошей подготовке.

Предметы по выбору

Выпускники сдавали пять предметов: обществознание, химию, биологию, информатику и географию.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по ОО
Химия	1	4,5
География	13	4,2
Биология	2	4,0
Информатика	14	3,6
Обществознание	2	3,0

Наивысший средний балл (4,5) зафиксирован по химии, что говорит о высоком уровне профильной подготовки. Стабильно высокие результаты показаны по географии (4,2) и биологии (4,0). Информатика – самый популярный предмет по выбору, результат выше удовлетворительного (3,6), однако качество знаний ниже, чем по естественно-научным дисциплинам. Обществознание показало самый низкий результат (3,0) – на нижней границе удовлетворительной оценки.

Сравнительный анализ с районными показателями

Предмет	Средний балл ОО	Средний балл по району	Соотношение
Русский язык	3,4	3,3	выше
Математика	3,8	3,6	выше
Обществознание	3,0	3,3	ниже (-0,3)
Химия	4,5	4,0	выше (+0,5)

Предмет	Средний балл ОО	Средний балл по району	Соотношение
Биология	4,0	3,6	выше (+0,4)
Информатика	3,6	3,6	на уровне
География	4,2	4,0	выше (+0,2)

По большинству предметов (6 из 7) показатели школы превышают районные или находятся на одном уровне. Наибольший разрыв в пользу школы – по химии, биологии и математике. Отставание от района зафиксировано только по обществознанию.

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников, в районных предметных олимпиадах для обучающихся начальных классов, творческих конкурсах различного уровня.

Сведения о количестве занятых призовых мест в муниципальном и региональном этапах ВсОШ за 2024-2025 учебный год:

2024-2025 уч.г.	
Муниципальный уровень	
количество призовых мест	16
по каким предметам	Биология, ОБЗР, география, литература, обществознание, технология, физкультура.
Региональный уровень	
количество призовых мест/участников	1 участник
по каким предметам	География

За три последних учебных года учащиеся школы показывают стабильные результаты на муниципальном этапе ВсОШ. Наиболее сильными предметами на муниципальном уровне являются обществознание и физическая культура. Увеличивается количество участников на региональном этапе.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП детский сад «Лучик»

Содержание образования воспитанников СП детский сад «Лучик» определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на май 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Высокий уровень (5 баллов)		Выше среднего уровень (4 балла)		Средний уровень (3 балла)		Ниже среднего (2 балла)		Низкий уровень (1 балл)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально - коммуникативная	17	77	5	23	0	0	0	0	0	0
Познавательная	13	59	5	23	2	9	2	9	0	0
Речевая	4	18	8	36	6	27	2	9	2	9
Физкультурная	7	32	9	41	3	14	3	14	0	0
Художественно - эстетическая	11	50	6	27	3	14	2	9	0	0

В мае 2025 года педагоги СП детский сад «Лучик» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП детский сад «Лучик».

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Оценка организации учебного процесса Школы

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 и 11 классах -33 учебных недели, во 2-9,10 - 34 учебных недели. Во 2-11 классах продолжительность уроков 45 минут.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Проект "Школа Минпросвещения России"

По итогам самодиагностики в рамках Проекта "Школа Минпросвещения России" образовательная организация набрала **152 балла (72%)** – это **средний уровень** достижения результатов Проекта.

Результаты по магистральным направлениям:

№	Направление	Уровень	Баллы (% от макс.)
1	Знание	средний	33
2	Воспитание	средний	18
3	Здоровье	средний	21
4	Творчество	средний	22
5	Профориентация	средний	8
6	Учитель. Школьная команда	базовый	18
7	Школьный климат	средний	16
8	Образовательная среда	высокий	16

Достижение **среднего уровня** (72% от максимального балла, 152 балла из 210 возможных) свидетельствует о **системной, устойчивой работе школы** по реализации магистральных направлений Проекта.

Школа работает стабильно, без кризисных явлений, соответствует базовым и частично повышенным требованиям. При этом руководство осознаёт зоны роста и имеет план их достижения.

4.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) СП детский сад «Лучик»

В основе образовательного процесса в СП детский сад «Лучик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В СП детский сад «Лучик» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

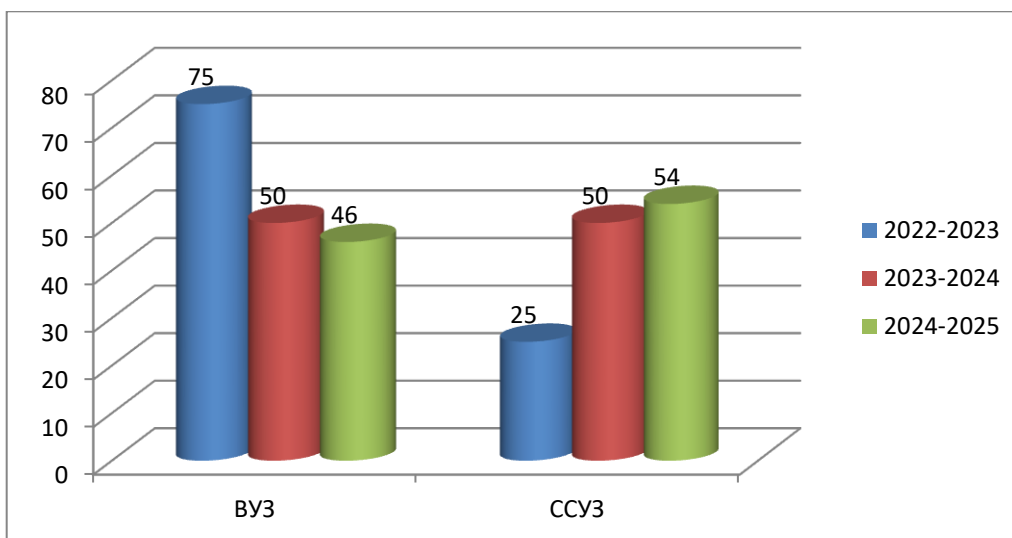
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают получать профессиональное образование в высших и средне специальных учебных заведениях.



6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения Школы

На начало 2025-2026 учебного года, в образовательном учреждении работает:
педагогических работников - 25 чел.,

из них: учителей – 19 (в т.ч. руководящие работники, имеющие педагогическую нагрузку);

прочие педагогические работники – 6 чел. (социальный педагог, воспитатель ГПД – 1 чел., педагог дополнительного образования – 2 чел., учитель-логопед, педагог-психолог – 1 чел., педагог-библиотекарь – 1 чел., советник директора по воспитанию – 1 чел.);

педагоги структурного подразделения детский сад «Лучик» - 5 чел.

1) Уровень квалификации учителей

Всего учителей	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 50 лет и старше	Имеют квалификационные категории			Аттестованы на СЗД	Не проходили аттестацию
			Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Всего		
19	0	10	9	7	16 (84%)	3	0

2) Сведения об образовании учителей

Всего учителей	Образование						
	Высшее проф. (пед.)	Высшее проф. (не пед.)	Среднее проф. (пед.)	Среднее проф. (не пед.)	Среднее	Обучаются заочно (ВПО)	Обучаются заочно (СПО)
19	17	0	2	0	0	0	0

3) Уровень квалификации прочих педагогических работников школы

Всего педагогов	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 50 лет и старше	Имеют квалификационные категории			Аттестованы на СЗД	Не проходили аттестацию
			Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Всего		
6	0	3	1	1	2(33,3%)	4	0

4) Сведения об образовании прочих педагогических работников

Всего педагогов	Образование						
	Высшее проф. (пед.)	Высшее проф. (не пед.)	Среднее проф. (пед.)	Среднее проф. (не пед.)	Среднее	Обучаются заочно (ВПО)	Обучаются заочно (СПО)
6	4	0	2	0	0	0	0

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей физической культуры, музыки, изо, технологии, дополнительного образования;

- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

На базе школы и детского сада ежегодно проходят практические семинары и заседания районных методических объединений педагогов:

2024-2025г.г.

- Заседание РМО учителей начальных классов. Тема: "Использование игровых технологий в начальной школе", февраль 2025 г.
- Заседание РМО учителей начальных классов. Тема: «Взаимосвязь в работе учителя – логопеда с учителем начальных классов, способствующая повышению результативности логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения», октябрь 2024г.
- Заседание РМО учителей русского языка и литературы. Тема: "Организация работы по подготовке к ВПР по русскому языку" 05.03.2025г. (Сферум)
- Заседание РМО учителей музыки, ИЗО и технологии. Тема: "Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов и внеурочных занятий", 24.10.2024г.

2025-2026г.г.

- Заседание РМО учителей русского языка и литературы. Тема: "Нейросети для педагога: от теории к практике" 25.03.2026г.
- Заседание РМО учителей физической культуры. Тема: "Школьный спортивный клуб- приоритетная форма развития физической культуры и спорта в образовательной организации" 06.11.2025г.
- Заседание РМО музыкальных руководителей на базе СП детский сад "Лучик" по теме «Духовно-нравственные ценности в музыкальной деятельности дошкольников» 11.11.2025 г.

Представленные данные свидетельствуют о системной, разнообразной и актуальной методической работе, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение современных образовательных технологий (включая цифровые и нейросети), обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, а также решение практических задач (аттестация, подготовка к ВПР, развитие функциональной грамотности).

Такая деятельность обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение инноваций, обмен опытом и в конечном счёте – рост качества образования на всех уровнях (от детского сада до основной школы).

Педагоги школы регулярно выступают на региональных семинарах (в т.ч. онлайн), педагогических чтениях (Каргопольские чтения), межмуниципальных круглых столах, форумах и конференциях. Используются такие формы, как мастер-классы, публикации статей в сборниках и сетевых изданиях, представление авторских игр и методических разработок, проведение открытых уроков и межмуниципальных игр, стажировки. Это свидетельствует о сформированной культуре трансляции инновационного педагогического опыта.

Представление опыта работы школы на региональном уровне (за три последних года):

2024-2025

- Иванова М.В., учитель-логопед, педагог-психолог:
Автор статьи «Авторская дидактическая игра «Квадрат 4П: подумай, поставь, проговори и победи» /24.06.2025 27 международных педчтения.
- Кoryтова Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы:

Публикация во Всероссийском сетевом издании "Фонд 21 век" совместно с коллегами Быковой А.В. и Шубиной Е.В. авторской разработки по внеклассному мероприятию "Тринадцать рассказов А.П. Чехова".

Подготовка и проведение межмуниципальной игры, посвящённой 165- летию со дня рождения А.П. Чехова

Представление педагогического опыта по теме "Участие в проекте "Билет в будущее" в рамках межмуниципального круглого стола по теме "Наставническая лига Архангельской области".

- Трофименко Л.Б., учитель истории и биологии:

Открытый городской семинар руководителей музеев образовательных организаций «Музей образовательной организации как инструмент патриотического воспитания: методика, практика и инновационные подходы». Предоставление опыта работы (в режиме онлайн конференции) по теме: «Формы и методы работы музея образовательной организации в деле патриотического воспитания школьников», г. Северодвинск, 2025 г.

- Симановская Н.В., музыкальный руководитель:

XXVI Региональные педагогические чтения "Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании" статья "Реализация проекта "Внедрение технологии проектной деятельности по созданию анимационной мультипликации в условиях реализации ФОП ДО" (обобщение опыта работы)", статья "Исследовательская деятельность на музыкальных занятиях в ДОУ" 22.03.2025 г. Каргополь. Организатор - Каргопольский педагогический колледж.

2025-2026

- Иванова М.В., учитель-логопед, педагог-психолог:

Автор статьи «Авторская игра «Крестики-нолики» для работы с младшими школьниками с ОВЗ» /27 марта 2026 , 27 Каргопольские педчтения». Реализация проекта "Теневой театр-учимся дружить!" Иванова М. В. (логопед - психолог) и Михнева Е. И. (учитель начальных классов);

Обмен опытом, участие в стажировке для активистов конкурса социальных инициатив Коношского района «Нам надо!».

- Корицова Е.М., учитель русского языка и литературы, Турундаевская-Лашко О.И., учитель иностранного языка:

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Информационные технологии в образовании";

Публикация 04.04.26 во Всероссийском сетевом издании "Фонд 21 век" совместной с коллегой авторской разработки по внеклассному мероприятию "Сценарий театральной постановки "Нравственный выбор героев сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина".

- Трофименко Л.Б., учитель истории и биологии:

Открытый городской семинар руководителей музеев образовательных организаций «Музей образовательной организации, как часть образовательного пространства» г. Северодвинск. Предоставление опыта работы (в онлайн-формате) по теме: «Использование фондов школьного историко-краеведческого музея при проведении уроков по региональной истории».

- Туманова М.В., учитель математики, Тухватчина Н.М., учитель математики:

Участие в межмуниципальной методико-практической конференции "Приемы формирования естественно-научной грамотности в рамках уроков и внеклассных мероприятий". Открытый урок для обучающихся 8- классов "Звездный час четырехугольников».

- Авторский коллектив педагогов ДС:

Областной семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций "Педагогические практики в обучении детей дошкольного возраста безопасности дорожного движения", выступление по теме "Формирование основ безопасного дорожного движения в младшем и среднем дошкольном возрасте" г. Архангельск ДДЮТ Районный педагогический форум

«Исторические горизонты: воспитание будущего через прошлое» представление опыта работы на темы: «Интеграция историко – культурных традиций в образовательный процесс» (25.02.2026г.) и «Сохранение памяти о значимых исторических событиях России» (25.02.2026г.).

За три года педагоги не только представляли опыт, но и регулярно становились победителями и призёрами конкурсов различных уровней:

2024-2025

- Иванова М. В., учитель-логопед, педагог-психолог и Михнева Е. И., учитель начальных классов:

Конкурс социальных инициатив Коношского района "Нам надо!"

Проект "Теневой театр-учимся дружить!" Победители.

- Корицова Е.М., учитель русского языка и литературы:

Региональный заочный конкурс "Мастерская образовательных ресурсов"(победитель);

Районный конкурс методических материалов, посвящённый 85-летию И.Бродского(победитель).

- Трофименко Л.Б., учитель истории и биологии:

Призер (3 место) в районном конкурсе "Были и небыли Степана Писахова" в номинации "Коллективная работа педагогов и детей" (Детская библиотека), победитель II степени Всероссийской историко-патриотической олимпиады "Сталинградский рубеж: 200 дней мужества" 2025 г, победитель регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций "Без срока давности", межрегиональный конкурс сказок собственного сочинения "Нерассказанные сказки Сени Малины" (3 место).

- Коковина М.А., учитель математики и информатики:

Районный конкурс педагогических работников «Учитель года – 2025» (диплом лауреата I степени).

- Зайкова Е.В., учитель физической культуры:

Областной конкурс "Воспитать человека-2025". март 2025 г. Призер.

- Авторский коллектив педагогов ДС:

III межрайонный творческий конкурс театрального искусства "Овация", лауреат II степени.

2025-2026

- Корицова Е.М., учитель русского языка и литературы:

IX Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" (победитель).

- Авторский коллектив педагогов ДС:

IV межрайонный творческий конкурс театрального искусства "Овация", лауреат I степени.

Инновационная деятельность

С 2023 года педагоги школы активно участвуют в разработке и реализации регионального инновационного проекта “Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс”, цель которого - внедрение цифровых технологий в учебный процесс с целью повышения его эффективности и качества образования.

Учителя прошли курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах, конференциях.

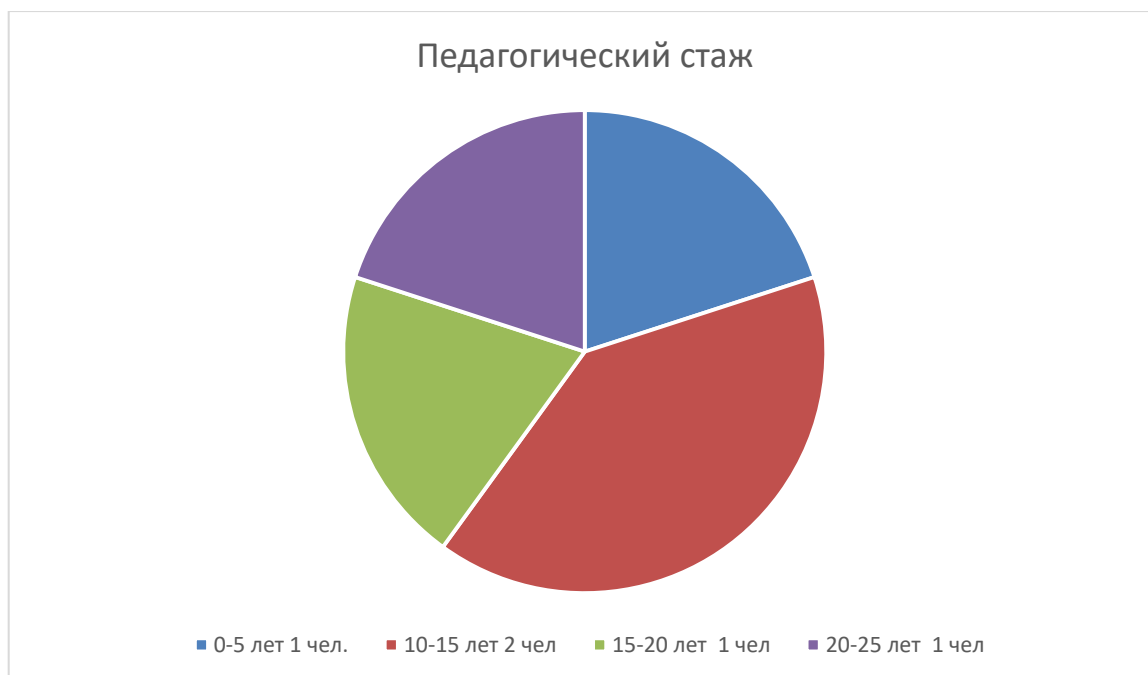
На данный момент происходит активное освоение нового интерактивного оборудования. Разрабатывается и используется цифровой дидактический материал. Ведётся работа с родителями (опросы, анкетирования с использованием цифровых ресурсов, родительские собрания).

6.2. Оценка качества кадрового обеспечения СП детский сад «Лучик»

СП детский сад «Лучик» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 15 человек. В СП детский сад «Лучик» 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава СП детский сад «Лучик»



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов СП детский сад «Лучик». Один воспитатель учится в высшем учебном заведении – «Ярославский государственный педагогический институт им. К.Д.Ушинского».

На базе СП детский сад «Лучик» в ноябре 2025 г. состоялось районное методическое объединение музыкальных руководителей Коношского района по теме «Духовно-нравственные ценности как основа музыкально-художественной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО». Так же педагоги СП детский сад «Лучик» принимают активное участие в РМО воспитателей, музыкальных руководителей и старших воспитателей Коношского района, выступая с докладами и мастер-классами.

Так же в 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня. Пример некоторых конкурсов представлен в таблице:

Название конкурса	Уровень	Результат
«Овация»	Межрайонный конкурс	Лауреат 1 степени
«РППС в группе как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	Районный	I место
Марафон «Исследуем мир вместе с детьми»	Региональный	Участник
Конкурс «Лучшие практики»	Региональный	Участник

просвещения родителей»		
Патриотический фестиваль «О Мужестве! О Славе»	Межрайонный	Участик

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Школы

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда — 16 292 единицы, в т.ч. поступило в 2025 году 502 единицы;
- учебники — 7550 единицы, в т.ч. поступило в 2025 году 456 единицы;
- число посадочных мест — 20, в т.ч. оснащенных персональным компьютером – 1;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 190 человек;
- число посещений за 2025 год — 9644;
- материально-техническое обеспечение — 2 персональных компьютера, 1 интерактивная доска, 1 многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения СП детский сад «Лучик»

Библиотечный фонд СП детский сад «Лучик» представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется полный учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФООП, включая электронные образовательные ресурсы. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение СП детский сад «Лучик» включает: 4 мультимедиа проектора, цифровой фотоаппарат, 7 принтеров (в т.ч. МФУ лазерный – 1 шт., принтер струйный цветной – 1 шт.), 5 ноутбуков, 4 компьютера. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется вспомогательная оргтехника: 1 ламинатор, 1 брошюратор.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Оценка материально-технической базы Школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 26 из них оснащены интерактивными досками, 20 – мультимедийными проекторами.

Школа оснащена комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которое обеспечивает развитие компетенций в соответствии с ООП ООО, кабинеты по предметным областям:

- "Русский язык и литература";
- "Родной язык и родная литература";
- "Иностранные языки";
- "Общественно-научные предметы";
- "Искусство";
- "Технология";
- "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, которое позволяет проводить лабораторные работы и опытно-экспериментальную деятельность в соответствии ООП.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал

В 2025 году произведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838: оборудование и приборы для кабинета и лаборатории химии и физики, спортивное оборудование.

8.2. Оценка материально-технической базы СП детский сад «Лучик»

В СП детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- совмещенный кабинет зам. директора, старшего воспитателя, музыкального руководителя – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ресурсное обеспечение дошкольного учреждения позволяет создавать благоприятные условия для формирования единой образовательной среды при осуществлении процессов воспитания, образования, самовоспитания и самореализации личности дошкольника.

В 2025 году проведен косметический ремонт зданий и помещений детского сада.

Материально-техническое состояние структурного подразделения детский сад «Лучик» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Школы

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение о ВСОКО), которое соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказам Минобрнауки России и Минпросвещения России, а также уставу школы. Положение регламентирует цели, задачи, принципы, организационную структуру, процедуры и инструментарий оценки качества образования.

Дополнительно в школе действует **Положение о внутришкольном контроле (ВШК)** (утверждено приказом директора от 30.08.2024 № 244/од), которое конкретизирует механизмы реализации ВСОКО. В соответствии с п. 7 данного Положения, ВШК осуществляется с использованием информации ВСОКО, а субъекты ВШК организуют подготовку отчета о самообследовании и обеспечивают его соответствие федеральным требованиям. Таким образом, ВШК является инструментом практической реализации ВСОКО.

Основные направления функционирования ВСОКО в отчётный период:

1. Оценка качества образовательных результатов (включая предметные, метапредметные и личностные достижения обучающихся, результаты ГИА, ВПР, мониторинговых исследований).
2. Оценка качества реализации образовательных программ (соответствие ООП требованиям ФГОС, полнота и структура программ, методическое обеспечение).
3. Оценка условий осуществления образовательной деятельности (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические условия).

Механизмы функционирования ВСОКО через ВШК отражены в Плане ВШК:

- *Плановый и системный характер контроля:* составлен и реализуется План ВШК, включающий следующие **виды контроля:** предварительный, текущий (оперативный), тематический, фронтальный, итоговый (персональный), самоконтроль.

- *Мониторинг образовательных результатов:* стартовый, рубежный и итоговый контроль успеваемости (по четвертям, полугодиям, году); анализ результатов ВПР, тренировочных работ в 9 классе; школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

- *Тематические и классно-обобщающие проверки:* контроль адаптации учащихся 1 и 5 классов (сентябрь–октябрь), тематический контроль 9 класса по работе со слабоуспевающими (ноябрь), контроль обучения детей с ОВЗ (декабрь), контроль формирования осознанных знаний в 3–4 классах (февраль) и др.

- *Оценка условий и документации:* проверка рабочих программ, календарно-тематического планирования, классных журналов, личных дел, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования; смотр учебных кабинетов, контроль санитарного состояния и соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности.

- *Оценка воспитательной работы и профилактики:* контроль организации внеурочных занятий («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»), занятости учащихся «группы риска», работы социального педагога и педагога-психолога, проведения инструктажей по безопасности.

- *Подготовка к ГИА:* тренировочные экзамены, предварительный выбор предметов, анализ готовности выпускников.

- *Использование результатов контроля:* по итогам каждой проверки оформляются аналитические справки, чек-листы, проводятся совещания при директоре, заседания методических объединений, педагогические советы, издаются приказы. Результаты ВШК учитываются при аттестации педагогических работников и распределении стимулирующих выплат (п. 6.5 Положения о ВШК).

Полученные данные используются для принятия управленческих решений: корректировки рабочих программ, организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми, проведения методических семинаров, обновления материально-технической базы.

9.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования СП детский сад «Лучик»

В СП детский сад «Лучик» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам проведенного 11-15 декабря 2025 г. в СП детский сад «Лучик» анкетирования и опроса родителей получены следующие результаты:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники В СП детский сад «Лучик» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2025 по 14.11.2025 проводилось анкетирование 85 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 85 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

10. Оценка качества мероприятий по охране труда в организации

Работа в сфере охраны труда в МБОУ «Подюжская СШ им.В.А. Абрамова» в 2025 учебном году была организована в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации.
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Локальными актами учреждения:

- Положением о системе управления охраной труда в МБОУ «Подюжская СШ им.В.А. Абрамова»;
- Соглашением по охране труда между профсоюзным комитетом и администрацией учреждения на текущий календарный год;
- планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на текущий календарный год
- планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности на текущий календарный год
- планом работы комиссии по охране труда на текущий учебный год
- приказами директора школы «Об охране труда и соблюдении требований безопасности в 202-2025, 2025-2026 учебных годах», «Об обеспечении безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся учреждения в условиях повседневной жизнедеятельности».

В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и персонала здания и помещения учреждения перед началом учебного 2024-2025, 2025-2026 учебных годов были приняты (обследованы) специально созданной комиссией по проведению обследования. Все помещения, оборудование, места занятий, инвентарь были проверены на предмет соответствия нормам по охране труда и производственной санитарии.

В течение 2025 года работала постоянно созданная комиссия по охране труда. Было проведено 4 заседания. В перечне вопросов рассмотрения комиссии:

- соблюдение мер безопасности при эксплуатации игрового и спортивного оборудования;
- участие в подготовке учреждения к работе в новом учебном году;
- финансирование мероприятий в сфере охраны труда;
- проведение масштабной специальной оценки условий труда на всех рабочих местах учреждения;
- проведение инструктажей по охране труда;
- выполнение Соглашения в сфере охраны труда;
- прохождение периодических медицинских осмотров работниками учреждения; психиатрического освидетельствования;
- проведение обучения работников учреждения;
- участие в проведении месячника по охране труда и др.

В учреждении работают 2 уполномоченных (доверенных) лица по охране труда. Имеется кабинет по охране труда.

В целях предупреждения травматизма и обеспечения безопасных условий работы работников регулярно проводятся:

- инструктажи по видам работ, по должностям, по должностным обязанностям: противопожарные; по электробезопасности; повторные инструктажи проводятся со всеми работниками не реже 1 раза в 6 месяцев;

- обучение работников безопасным приемам и методам работы – руководящий состав (3 человека) – по программе 40-часового обучения в специализирующейся организации, остальные работники – в самом учреждении. В 2025 году проведено обучение всех работников по охране труда по 20-часовой программе, включая обучение навыкам применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи пострадавшим, а также обучение по охране труда вновь поступивших работников. Информация об обученных работниках размещена на сайте Министерства труда РФ.

Все работники прошли обязательный периодический медицинский осмотр. По результатам представленного акта профзаболеваний у работников учреждения не выявлено. В соответствии с требованиями отдельные работники прошли гигиеническое обучение. Регулярно проводились предрейсовые медицинские осмотры водителей школьных автобусов, было организовано их обучение.

В 2025 году на всех рабочих местах (83) проведена специальная оценка условий труда (ООО «Рацио» г. Вологда), а также на всех рабочих местах в 2022 году проведена оценка профессиональных рисков.

В учреждении обозначено 16 санитарных постов с местами нахождения аптек первой медицинской помощи (11 – в школе и 4 – в д/саду, 1 – в СП ДОЛ «Восход»). Посты оснащены инструкцией по оказанию первой помощи пострадавшим. Регулярно проводится пополнение аптек первой помощи необходимыми средствами.

В 2025 учебном году с работниками учреждения не произошло ни одного несчастного случая; количество несчастных случаев с обучающимися – 1 (школа). Проведено соответствующие расследование, разработаны меры по дальнейшему недопущению.

В 2025 году было проведено 5 учений по антитеррористической защищенности учреждения, включая структурные подразделения; проводилась эвакуация персонала, воспитанников и обучающихся; сделан анализ всех учений, составлены мероприятия по усилению антитеррористической защищенности учреждения.

Во всех учебных кабинетах, в т.ч. физики, химии, информатики, технологии, лингафонных кабинетах, в спортзале, на пищеблоке и вахте оформлены уголки охраны труда. В кабинетах и помещениях размещена информация, содержащая требования безопасности для обучающихся.

В течение года проводились и другие мероприятия: проверка исправности электроустановок и сопротивления изоляции электросети; дератизационные и аккарицидные мероприятия; мероприятия производственно-санитарного контроля; перезаправка средств пожаротушения; проверка работы системы АПС и др.

Финансирование мероприятий по охране труда в 2025 году составило 729950,04 руб.

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 30.12 2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,8 (БУ) 48,3 (ПУ)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (3,8%)
— регионального уровня		6 (3,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)
— с высшей		10 (40%)

— первой		8 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности СП детский сад «Лучик»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	31
		31
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	31 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
с высшей		2 (40%)
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что СП детский сад «Лучик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

СП детский сад «Лучик» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.